

రాజీవ్ విద్యామిషన్, ఆంధ్రప్రదేశ్
సాంఘికశాస్త్రం
జవాబు పత్రాల మూల్యాంకనం - గ్రేడింగ్

జవాబు పత్రాలను ఉపాధ్యాయులు 5 Point Scale ప్రకారం మూల్యాంకనం చేయాలి. ఉపాధ్యాయులు ప్రతి విద్యార్థి ప్రమాణంలోని ప్రశ్నలకు A+ / A/B+/B/C గ్రేడులను ఇవ్వాలి. ఉంటుంది. వివిధ గ్రేడుల విలువలను (గ్రేడ్ Points) ను కింది విధంగా మనం గుర్తుంచుకోవాలి.

పట్టిక - 1 :

గ్రేడు	గ్రేడు వ్యాప్తి (నుండి - వరకు)	గ్రేడ్ వివరములు	గ్రేడ్ పాయింట్లు
“C” గ్రేడు	0 నుండి 0.5 వరకు	Need Help	0
“B” గ్రేడు	0.6 నుండి 1.5 వరకు	Fair	1
“B+” గ్రేడు	1.6 నుండి 2.5 వరకు	Good	2
“A” గ్రేడు	2.6 నుండి 3.5 వరకు	Excellent	3
“A+” గ్రేడు	3.6 నుండి 4.0 వరకు	Out Standing	4

జవాబులకు పై గ్రేడులను ఇవ్వాలి. అనంతరం గ్రేడుల పాయింట్లను వాటికి ఆపాదించాలి. వాటి మొత్తాన్ని ప్రశ్నల సంఖ్యచే భాగించాలి. ఫలితాన్ని బట్టి ఆ విద్యార్థి ప్రమాణంలో A+/A/B+/B/C గ్రేడును నిర్ధారించాలి. కొన్ని ఉదాహరణలను ఇప్పుడు చూద్దాం.

ఉదాహరణ : 1. విద్యార్థి ప్రమాణం గ్రేడు నిర్ణయం : ఒక విద్యార్థి ప్రమాణంలో 5 ప్రశ్నలు ఇచ్చినపుడు వాటికి వచ్చిన గ్రేడు A+, B, B+, C, C గా గుర్తించబడ్డాయి. అప్పుడు విద్యార్థి ప్రమాణానికి గ్రేడును కింది విధంగా ఇవ్వాలి.

ప్రశ్న సంఖ్య	గుర్తించిన గ్రేడు	విలువ (పాయింట్లలో)
1	A+	4
2	B	1
3	B+	2
4	C	0
5	C	0
మొత్తం పాయింట్లు		7

$$\text{విద్యాప్రమాణం గ్రేడు} = \frac{\text{మొత్తం పాయింట్లు}}{\text{విద్యాప్రమాణంలోని ప్రశ్నల సంఖ్య}} = \frac{7}{5} = 1.4 \text{ (“బి” గ్రేడు - (పట్టిక-1 ఆధారంగా)}$$

గమనిక - 1: భావనల అవగాహన, పటవైపుణ్యాలు, సమాచార వైపుణ్యాలు కింద ఒకే ప్రశ్న కింద 4 అంశాలను ఇచ్చినచో (ఉదా: 7వ తరగతి మాదిరి ప్రశ్నపత్రంలో I (5), III (8), IV (12, 13) ఆ నాల్గింటిని కలిపి ఒకే ప్రశ్నగా భావించి A+/A/B+/B/C గ్రేడును నిర్ధారించాలి. (ఉదా||కు 4 బాగా రాస్తే A+, 3 రాస్తే A, 2 రాస్తే B+, 1 రాస్తే B, ఏమీ రాయకుంటే C).

గమనిక - 2 : 7వ ప్రశ్నకు సంబంధించిన ప్రాజెక్టు పని పరీక్ష సమయంలో చేయడానికి ఉద్దేశించినది కాదు. ఆయా పాఠాల బోధనాభ్యసనంలో భాగంగా ఆయా ప్రాజెక్టులను విద్యార్థులచే నిర్వహింపజేసి, వారి ప్రదర్శనను, సంబంధిత గ్రేడును ఉపాధ్యాయులు నమోదు చేసి ఉండాలి. దానినే ఇక్కడ పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి.

ఉదాహరణ - 2 సబ్జెక్టు గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక సబ్జెక్టులో 6 విద్యాప్రమాణాలు ఉన్నప్పుడు ఒక విద్యార్థికి వరుసగా B, B+, A, A+, C, C, గ్రేడులు వచ్చినప్పుడు సబ్జెక్టు గ్రేడు కింది విధంగా నిర్ణయించాలి.

విద్యాప్రమాణాల సంఖ్య	గుర్తించిన గ్రేడు	విలువ (పాయింట్లలో)
1	B	1
2	B+	2
3	A	3
4	A+	4
5	C	0
6	C	0
మొత్తం పాయింట్లు		10

$$\text{సబ్జెక్టు గ్రేడు} = \frac{\text{మొత్తం పాయింట్లు}}{\text{విద్యాప్రమాణాల సంఖ్య}} = \frac{10}{6} = 1.66 = \text{B+ గ్రేడు}$$

ఉదాహరణ 3 : విద్యార్థి గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక విద్యార్థికి అన్ని సబ్జెక్టులలో వచ్చిన గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని సబ్జెక్టుల సంఖ్య చేత భాగిస్తే ఆ విద్యార్థి గ్రేడు వస్తుంది.

ఉదాహరణ : 4 తరగతి గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక తరగతిలోని విద్యార్థులందరి గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని విద్యార్థులు సంఖ్య చేత భాగిస్తే ఆ తరగతి గ్రేడు వస్తుంది.

ఉదాహరణ : 5 పాఠశాల గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక పాఠశాలలోని తరగతివారీ గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని తరగతుల సంఖ్యచేత భాగిస్తే పాఠశాల గ్రేడు వస్తుంది.

సాంఘికశాస్త్రం - మదింపు పత్రం తయారీకి సూచనలు

సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు యూనిట్ / సంగ్రహణ మూల్యాంకన పత్రాన్ని తయారు చేయడానికి ముందుగా భారత్వ పట్టిక ఈ క్రింది విధంగా రూపొందించుకోవాలి.

ఈ భారత్వ పట్టిక దాదాపుగా అన్ని మదింపు పత్రాలకు సమానంగా ఉండటం సమంజసంగా ఉంటుంది.

భారత్వ పట్టిక - (యూనిట్ మదింపు పత్రం) :

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణాలు	భారత్వ శాతం	ప్రశ్నల సంఖ్య
I	భావనల అవగాహన	37.5 శాతం	3
II	చదివిన దానిపై అవగాహన మరియు చెప్పడం	12.5 శాతం	1
III	సమాచార నైపుణ్యాలు	12.5 శాతం	1
IV	సామాజిక, సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన, ప్రశ్నించడం.	12.5 శాతం	1
V	మ్యాపింగ్ మరియు చిత్రాల అవగాహన	12.5 శాతం	1
VI	ప్రశంస మరియు సున్నితత్వం	12.5 శాతం	1
	మొత్తం	100 శాతం	8

విద్యా ప్రమాణాల భారత్వ పట్టిక - (సంగ్రహణాత్మక మదింపు) :

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణాలు	భారత్వ శాతం	ప్రశ్నల సంఖ్య
I	భావనల అవగాహన	37.0 శాతం	5
II	చదివిన దానిపై అవగాహన మరియు చెప్పడం	7 శాతం	1
III	సమాచార నైపుణ్యాలు	14 శాతం	2
IV	సామాజిక, సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన, ప్రశ్నించడం.	21 శాతం	3
V	మ్యాపింగ్ మరియు చిత్రాల అవగాహన	14 శాతం	2
VI	ప్రశంస మరియు సున్నితత్వం	7 శాతం	1
	మొత్తం	100 శాతం	14

ఇతి వృత్తాల భారత్వ పట్టికలు : తరగతుల వారీగా (6, 7, 8) ఇతివృత్తాల నమూనా భారత్వ పట్టికలు క్రింద ఇవ్వటం జరిగింది.

సంగ్రహణాత్మక మదింపు - 2 - 6వ తరగతి

క్ర.సం	ఇతివృత్తం పేరు	వి.ప్ర-1	వి.ప్ర-2	వి.ప్ర-3	వి.ప్ర-4	వి.ప్ర-5	వి.ప్ర-6	మొత్తం
1	భూమి - వైవిధ్యం	3	1	-	1	1	-	6
2	ఉత్పత్తి, మార్పిడి మరియు జీవనాధారాలు	1	-	-	1	-	-	2
3	రాజకీయ వ్యవస్థలు మరియు పరిపాలన	1	-	1	1	1	1	5
4	సామాజిక వ్యవస్థీకరణ - అసమానతలు	-	-	1	-	-	-	1
	మొత్తం	5	1	2	3	2	1	14

సంగ్రహణాత్మక మదింపు - 2 - 7వ తరగతి

క్ర.సం	ఇతివృత్తం పేరు	వి.ప్ర-1	వి.ప్ర-2	వి.ప్ర-3	వి.ప్ర-4	వి.ప్ర-5	వి.ప్ర-6	మొత్తం
1	భూమి - వైవిధ్యం	2	-	-	1	2	-	5
2	ఉత్పత్తి, మార్పిడి మరియు జీవనాధారాలు	1	1	1	1	-	1	5
3	రాజకీయ వ్యవస్థలు మరియు పరిపాలన	2	-	1	1	-	-	4
	మొత్తం	5	1	2	3	2	1	14

సంగ్రహణాత్మక మదింపు - 2-8వ తరగతి

క్ర.సం	విభాగం పేరు	వి.ప్ర-1	వి.ప్ర-2	వి.ప్ర-3	వి.ప్ర-4	వి.ప్ర-5	వి.ప్ర-6	మొత్తం
1	భూగోళశాస్త్రం	1	-	1	2	1	1	6
2	చరిత్ర	2	-	-	-	1	-	3
3	పౌరశాస్త్రం	1	1	-	1	-	-	3
4	అర్థశాస్త్రం	1	-	1	-	-	-	2
	మొత్తం	5	1	2	2	3	1	14

విద్యా ప్రమాణాల ఆధారంగా మదింపు పత్రం తయారీ - సూచనలు

సాంఘికశాస్త్రంలో 6 విద్యా ప్రమాణాలను నిర్దేశించుకోవటం జరిగింది. వాటిని దృష్టిలో ఉంచుకొని తగినన్ని ప్రశ్నలను ఈ క్రింద తెలిపిన విధంగా రూపొందించుకోవాల్సి ఉంటుంది.

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణం	ప్రశ్నించే విధానం
1	భావనల అవగాహన	<ul style="list-style-type: none"> ● ముఖ్య భావనలు ● పోలికలు, సంబంధాలు ● భేదాలు చెప్పడం ● వర్గీకరించడం ● వివరించడం ● ఉదాహరణలివ్వడం ● కారణాలు చెప్పడం ● ప్రాముఖ్యతను గుర్తించడం మొదలగునవి
2	ఇచ్చిన అంశాన్ని చదవడం, అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం. (సాధ్యమైనంత వరకు పాఠ్యపుస్తకంలోని Case Study సంఘటన / సన్నివేశంలను ఎంచుకోవాలి.)	<ul style="list-style-type: none"> ● Case Study ని చదివి అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం. ● సమాచారం ఆధారంగా వ్యాఖ్యానించడం ● ఒక అంశంపై సొంత అభిప్రాయాన్ని వ్యక్తం చేయడం. ● చదివి తెలుసుకోవడం. ● జరిగిన దానిని వర్ణించి చెప్పడం ● విచక్షణ చూపడం ● క్రమానుగత మార్పులను పరిశీలించడం. ● ఆధారాలు, సాక్ష్యాలు ద్వారా నాటి పరిస్థితులను అర్థం చేసుకోవడం. ● నిత్యజీవితంలో వినియోగాన్ని తెలపడం ● ప్రభావాన్ని అర్థం చేసుకోవడం. ● సమగ్ర అవగాహనకు రావడం

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణం	ప్రశ్నించే విధానం
3	సమాచార నైపుణ్యాలు (విద్యార్థులచే ఏదైనా ఒక ప్రాజెక్టు పనిని ముందుగానే నిర్వహింపజేసి ఉండాలి. దానికి సంబంధించిన గ్రేడును నమోదు చేయాలి. సమాచారాన్ని సేకరించి పట్టికలు, జాబితాలలో నమోదు చేయడం, ఇచ్చిన పట్టికను / సమాచారాన్ని విశ్లేషించి ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వడం వంటివి కూడా ఇవ్వవచ్చు).	<ul style="list-style-type: none"> సర్వేలు, ఇంటర్వ్యూలు మొదలైన వాని ద్వారా సమాచారాన్ని సేకరించడం. ఇచ్చిన సమాచారాన్ని విశ్లేషించడం. సర్వేలను సమర్థవంతంగా నిర్వహించడం. సందర్శనల నివేదికలను రూపొందించడం. సేకరించిన సమాచారం ఆధారంగా పరిస్థితులను అవగాహన చేసుకుని తగిన సలహాలు సూచనలు ఇవ్వడం. పట్టికలు, జాబితాలు రూపొందించడం. నమూనాలు, పాటలు, నాణేలు, చిత్రాలు మొదలైన వానిని సేకరించడం. ప్రముఖ వ్యక్తుల గురించి సేకరించిన సమాచారం ఆధారంగా జీవిత చరిత్రలు తయారు చేయడం.
4	సామాజిక, సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన, ప్రశ్నించడం.	<ul style="list-style-type: none"> సామాజిక, సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన ప్రభావాన్ని గుర్తించడం నిర్ధారణకు రావడం. ప్రశ్నించే విధానం సంబంధాలు గుర్తించడం. కారణాలను తెలుసుకోవడం, గుర్తించడం. అభిలషణీయ విలువలను ఆచరించడం. హేతుబద్ధమైన వాదనలు చేయగలగడం.
5	మ్యాపింగ్ మరియు చిత్రాల అవగాహన	<ul style="list-style-type: none"> పటాన్ని గీయడం. పటాన్ని చదవడం. పటంలో గుర్తించడం చిత్రాలను అవగాహన చేసుకోవడం. చిత్తు పటాలు గీయడం. వాస్తవ దూరం పటంలో దూరం పట్ల అవగాహన

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణం	ప్రశ్నించే విధానం
6	ప్రశంస మరియు సున్నితత్వం	<ul style="list-style-type: none"> ● విలువలను, ఆదర్శాలను పాటించడం. ● మానవత్వాన్ని చూపడం. ● సాంప్రదాయాలను గౌరవించడం. ● భారతీయ ఔన్నత్యానికి గర్వించడం. ● కళలు, సంస్కృతులలోని వైవిధ్యాన్ని ప్రశంసించడం. ● మంచి సాహిత్యాన్ని ఆస్వాదించడం. ● సామాజిక ఆస్తులను, కట్టడాలను పరిరక్షించడం. ● ప్రశంస, అభినందన వ్యక్తపరచడం.