

## अध्यापकों के लिए सूचनाएँ

### Instructions

### कक्षा : छठवीं (VI)

1. प्रस्तुत प्रश्न-पत्र 'नमूना प्रश्न-पत्र' मात्र ही है।
2. इस प्रश्न-पत्र में छठवीं कक्षा के लिए निर्देशित चार कौशलों के आधार पर प्रश्न पूछे गये हैं।
3. खंड (1) सुनो-बोलो शैक्षिक मापदंड के अंतर्गत अध्यापक चार मौखिक प्रश्न पूछेंगे। प्रश्न-पत्र में चार प्रश्न दिये गये हैं। इन चार प्रश्नों को एक ही मापदंड के अंतर्गत एक ही भाग में लेना चाहिए। ये प्रश्न नमूना मात्र हैं। पाठ के आधार पर छात्रों के स्तर के अनुसार अध्यापक ऐसे और प्रश्न पूछ सकते हैं।
4. अध्यापक प्रत्येक भाग में चार प्रश्न दें, तो उन्हें ग्रेडिंग करने में सुविधा होगी।
5. यदि छात्र एक भाग में चार में से 4 के उत्तर देता है, तो उसे "A+" ग्रेड, 3 के उत्तर देता है, तो "A" ग्रेड, दो के उत्तर देता है, तो "B+" ग्रेड, एक का उत्तर देता है, तो "B" ग्रेड और किसी भी प्रश्न का उत्तर न दे सके, तो उसे "C" ग्रेड देना चाहिए।
6. खंड (2) पढ़ो शैक्षिक मापदंड को तीन भागों में विभाजित किया गया है - 'अ', 'आ' व 'इ'। तीनों ही भागों में चार-चार प्रश्न पूछे गये हैं। 'अ' भाग में मौखिक प्रश्न दिये गये हैं। इसे अध्यापक मौखिक परीक्षा के समय पूछेंगे। भाग 'आ' व 'इ' में जो प्रश्न दिये गये हैं, उनकी कागज-कलम परीक्षा (Paper-Pencil Test) द्वारा जाँच करनी चाहिए। 'अ', 'आ' व 'इ' भागों को अलग-अलग ऊपर दिये गयी सूचना पाँच के आधार पर ग्रेडिंग प्रदान करेंगे तथा तीनों भागों के ग्रेड जोड़कर उस खंड का ग्रेड निर्धारण करना चाहिए।
7. खंड (3) लिखो मापदंड को पाँच भागों में बाँटा गया है। यह पूर्णतः लिखित परीक्षा है। इसमें भी 'अ', 'आ', 'इ', 'ई' व 'उ' भाग दिये गये हैं। 'अ', 'आ', 'इ', 'ई' व 'उ' भागों को अलग-अलग ऊपर दिये गयी सूचना पाँच के आधार पर ग्रेडिंग प्रदान करेंगे तथा तीनों भागों के ग्रेड जोड़कर उस खंड का ग्रेड निर्धारण करना चाहिए।
8. खंड (4) सृजनात्मक अभिव्यक्ति शैक्षिक मापदंड दो भागों में बाँटा गया है। भाग 'अ' व 'आ' को जोड़कर कुल ग्रेड का निर्धारण करना चाहिए।

## उत्तर पत्रों का मूल्यांकन ग्रेडिंग

अध्यापक उत्तर पत्रों का मूल्यांकन 5 पाइंट स्केल के अनुसार करें। अध्यापक को चाहिए कि वे हर शैक्षिक मापदंड के प्रश्नों को **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। इन ग्रेडों के मूल्य का निर्धारण निम्न लिखित तालिका के द्वारा करना चाहिए।

ग्रेड (श्रेणी)	ग्रेड (श्रेणी) का मूल्य (से-तक)	ग्रेडों (श्रेणी) की जानकारी	मूल्य
“C” ग्रेड	0 से 0.5 तक	अनिवार्य रूप से सहायता की आवश्यकता है। Need Help	0
“B” ग्रेड	0.6 से 1.5 तक	औसत Fair	1
“B+” ग्रेड	1.6 से 2.5 तक	संतोषजनक Good	2
“A” ग्रेड	2.6 से 3.5 तक	उत्तम Excellent	3
“A+” ग्रेड	3.6 से 4.0 तक	अत्युत्तम Out Standing	4

छात्रों द्वारा लिखे गये उत्तरों को ग्रेड देना चाहिए। तत्पश्चात ग्रेडों का मूल्य निर्धारण करना चाहिए। मूल्य निर्धारण के कुल योग को प्रश्न की संख्या से विभाजित (Division) करना चाहिए। परिणाम के अनुसार शैक्षिक मापदंड में **A+/A/B+/B/C** ग्रेड देना चाहिए। एक उदाहरण नीचे दिया जा रहा है, ध्यान से देखिए।

### शैक्षिक मापदंडवार ग्रेड:

**उदाहरण:** मान लीजिए खंड-2 पढ़ो शैक्षिक मापदंड के अंतर्गत ‘अ’, ‘आ’ व ‘इ’ प्रश्न दिये गये हैं। यदि इन तीन भागों को **A+, B+, B**, ग्रेड आते हैं, तो उसे इस तरह करना चाहिए-

क्र.सं.	प्राप्त ग्रेड	ग्रेड का मूल्य	शैक्षिक मापदंड का ग्रेड
अ	A+	4	कुल ग्रेड मूल्य / प्रश्नों की संख्या = $07/3 = 2.33 = B+$ ग्रेड (2.33 मूल्य 1.6 से 2.5 के बीच में आता है।)
आ	B+	2	
इ	B	1	
	<b>कुल योग</b>	<b>07</b>	

**सूचना :** ऊपर दिखाये अनुसार प्रत्येक खंड के भागों को ग्रेडिंग प्रदान कर, खंड का कुल ग्रेड निकालें।

**विषयवार ग्रेड :** ऊपर बताये अनुसार शैक्षिक मापदंड के ग्रेडों को गिनकर प्रगति पत्र (रिपोर्ट कार्ड) में अंकित करना चाहिए। सभी शैक्षिक मापदंडों के ग्रेड मूल्यों को शैक्षिक मापदंडों की संख्या से विभाजित करने पर “विषयवार ग्रेड” प्राप्त होता है।

**सारांशात्मक परीक्षा (समेटिव टेस्ट) - 2**

\_\_\_\_\_ : प्रश्नवार भार प्रदान तालिका : \_\_\_\_\_

कक्षा	I सुनो-बोलो	II पढ़ना	III लिखना	IV शब्द-भंडार	V भाषा की बात	VI प्रशंसा	VII सृ . अ.*	कुल
VI	1	3	5	----	----	----	2	11
VII	1	3	1	2	2	1	1	11
VIII	1	3	1	2	2	1	1	11

\* सृजनात्मक अभिव्यक्ति

**राजीव विद्या मिशन आंध्र प्रदेश**  
**सारांशात्मक परीक्षा (समेटिव टेस्ट) - 2**

**नमूना आकलन प्रश्न पत्र**

छात्र का नाम :

**विषय : हिंदी**

कक्षा - छठवीं (6)

क्रम संख्या :

समय - 2½ घंटे

शैक्षिक मापदंड	शै.मा.- I	शै.मा.- II	शै.मा.- III	शै.मा.- IV	कुल श्रेणी (ग्रेड)
श्रेणी (ग्रेड)					

**खंड - 1**

**(अ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

प्रश्न 1: आपके परिवार में कौन-कौन रहते हैं?

प्रश्न 2: अपनी मनपसंद कविता या बालगीत सुनाइए।

प्रश्न 3: चिड़ियाघर में दिखायी देनेवाले कुछ जानवरों के नाम बताइए।

प्रश्न 4: बाज़ार में क्या-क्या मिलते हैं?

**खंड - 2**

**(अ) निम्नलिखित कविता का वाचन कीजिए तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

छुक-छुक-छुक-छुक आती रेल,

घड़-घड़-घड़-घड़ जाती रेल।

टन-टन-टन-टन घंटी बजती,

तब स्टेशन आती रेल॥

**अब इन प्रश्न के उत्तर दो।**

प्रश्न 1: उपर्युक्त पंक्तियाँ किस कविता से ली गयी हैं?

प्रश्न 2: रेलगाड़ी कैसे आती है?

प्रश्न 3: रेलगाड़ी कैसे जाती है?

(आ) कोष्ठक में दिये गये शब्दों को उचित चित्रों के नीचे लिखिए।  
(नल, अनार, छतरी, थैली, केला, कृषक, गमला)

[illegible]

(आ) नीचे दिये गये वर्ण मिलाकर नये शब्द बनाइए।

क्का

प      ध

.....

.....

.....

.....

च्चा

स      ब

.....

.....

.....

.....

(इ) सुंदर अक्षरों में लिखिए।

बच्चा

रस्सी

लट्टू

ऋषभ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ई) तालिका में से वर्ण चुनकर शब्द बनाओ। उन शब्दों को नीचे दी गयी तालिका के सही डिब्बों में लिखिए।

ढ	ठ	द	व
स	ग	म	न
अं	ब	र	दा
ढे	ल	दा	मै

द	ठ	ढ	व	म
दस				

(उ) निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।

प्रश्न: रामू काका ने क्या किया?


उत्तर: .....  
.....

खंड - 4

(अ) अपने मनपसंद फल का चित्र बनाकर रंग भरो और उसका नाम लिखिए।

नाम : .....

(आ) दिये गये चित्र में रंग भरिए। नाम लिखिए।


नाम : .....